**Мастер-классы для родителей**

**по применению нейропсихологических**

**и кинезиологических игр и упражнений**

**в домашних условиях**

Составитель: Салопова В.А.

Мастер-класс для родителей «Играем в нейроигры дома»

Задачи:

1. Повысить психолого-педагогические знания родителей о роли

нейропсихологических игр в развитии детей с тяжелыми нарушениями

речи.

2. Познакомить родителей с кинезиологическими и нейропсихологическими

играми и упражнениями для использования в совместной деятельности с

детьми в домашних условиях.

Ход:

 Добрый день, уважаемые родители! В самом начале нашей встречи я хочу

рассказать вам о роли нейропсихологических игр в познавательном и речевом

развитии детей. Для детей с нарушениями речи характерно выраженное

нарушение межполушарного взаимодействия. Нарушение межполушарных

связей (или недоразвитие мозолистого тела) искажает познавательную

деятельность детей и приводит к тому, что нарушаются все основные

компоненты речи: звукопроизношение, фонематические процессы, словарный

запас, грамматический строй речи, связная речь. Задержка речевого развития, в

свою очередь, влияет на становление психики – страдают все психические

процессы, тесно связанные с речью: память, внимание, восприятие,

воображение, особенно на уровне произвольности и осознанности. Поэтому

встал вопрос о применении эффективных методов и средств для преодоления

имеющихся у детей трудностей в познавательном и речевом развитии.

 Сегодня я хотела бы вас познакомить с новой технологией, которую мы

стали применять в коррекционно-развивающей работе с детьми. Для того чтобы

синхронизировать работу обоих полушарий головного мозга, мы стали

применять нейропсихологические игры. Что такое нейропсихологические

игры? Это специальные игровые комплексы, которые способствуют развитию и

активизации познавательных процессов таких как: внимание, память,

мышление, воображение, развитие межполушарного взаимодействия,

пространственной ориентации и зрительной координации, а также

способствуют речевому развитию. Главная суть игр — это работа двумя

руками одновременно. Нейропсихологические игры просты и доступны. Их

можно использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе.

Предлагаю вашему вниманию видеопрезентации, в которых дети играют в

нейроигры. («Классики для пальчиков», «Горизонтали», «Веселые цифры»,

«Кулак-ладошки», «Нейродорожки», «Передай друг другу», «Выполни двумя

руками одновременно»).

А сейчас предлагаю вам стать активными участниками в разных нейроиграх.

Предлагаю поиграть в игры:

«Классики для пальчиков»

Ход игры:

1 вариант: задача пройти классики одновременно двумя руками.

2 вариант: задача пройти классики одновременно двумя руками, читая при

этом стихотворение.

«Покажи одновременно двумя руками»

Ход игры:

Я называю цвета. Задача быстро показывать цвет одновременно двумя

руками.

«Кулак-ладошки»

Ход игры: Вы кладёте кисти рук на плоскостные фигуры в соответствии с их

формой. На круги - ставите кулачки; на овалы - кладёте кулачки; на

прямоугольники – ладошки; на плоскостные фигуры в виде листика – ладошки

ребром. Каждый раз количество рядов из плоскостных фигур может

увеличиваться. Играя, можете читать стихотворение.

«Пальчики»

Ход игры: Руки лежат на столе. Каждому пальцу соответствует своя цифра.

Я называю цифры в разбросанном порядке (1, 8), (2, 4), а вы поднимаете тот

палец, который соотносится с названной цифрой.

«Нейродорожки»

Ход игры: ребенок одновременно двумя руками проходит по нейродорожкам.

«Симметричные рисунки».

Ход: необходимо одновременно двумя руками по пунктирным линиям

нарисовать рисунок.

Сегодня мы с вами поиграли только в несколько игр. А их большое

количество.

- Скажите, сможете ли вы применить данные игры дома?

А поможет вам в этом, разработанная нами картотека, в которой семь

приложений разнообразных нейропсихологических игр. Для удобства в

каждом приложении есть не только описание каждой игры, но и видео.

Данная картотека находится на сайте нашего детского сада. Уверена, что

нейроигры помогут вам в вашей работе с детьми и пригодятся для вас

самих.

В завершении я хочу вам пожелать, чтобы самым лучшим отдыхом для вас

была совместная игра со своим ребенком, лучшим днем был день –

«сегодня», самым большим даром любовь, а самым большим богатством

здоровье!

Список литературы:

1. Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники:

Учебно – метод. пособие/А. В. Семенович, Я. О. Вологдина, Т. Н. Ланина; под

ред. А. В. Семенович. – М.: Дрофа 2019. – 240 с.

2. Семенович А. В. В лабиринтах развивающегося мозга. Шифры и

коды нейропсихологии/ А. В. Семенович. - М.: Генезис 2017. — 432 с.

**Мастер-класс для родителей**

**«Нейроигры в домашних условиях»**

Задачи:

1. Педагогическое просвещение родителей о развитии ребенка с

применением нейропсихологических игр.

2. Научить создавать нейропсихологические игры из подручных средств

и применять их в совместной деятельности с детьми в домашних

условиях.

Ход:

 Как говорил известный педагог, психолог Иван Петрович Павлов «Руки учат

голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют

развитию мозга».

 Известно, игра – одно из средств воспитания детей дошкольного возраста.

Играя, ребенок познает мир вокруг себя, получает удовольствие

взаимодействуя друг с другом, старается победить, соревнуется. Игровые

технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок,

развивают коммуникацию. Игра – это естественное состояние и потребность

любого ребенка. В современном мире существует великое множество разных

игр – настольно-печатные (лото, домино, пазлы), дидактические игры,

развивающие игры, словесные (считалки, потешки, скороговорки и т.п),

подвижные игры.

Давайте вспомним с вами как мы проводили время в наше детство:

поднимите руки те, кто в детстве бегал босиком? Кто прыгал на скакалке, в

резиночку, крутил обруч, играл в классики, играли с мячом. А наши дворовые

игры с соблюдением правил: это прятки, 12 палочек, казаки-разбойники и

многое другое…

А теперь поднимите руки те, кто видит в наше время прыгающих и

бегающих детей на улице? А со скакалкой, с обручем? Современные дети ведут

малоподвижный образ жизни, сидят возле гаджетов, в телефонах, у

компьютера. Да сейчас время цифровых технологий, и от этого никуда не

деться, наши маленькие дети больше нас разбираются в технике и это здорово.

Но мы идем с вами к тому, что в светлом будущем дети будут психически,

физически, соматически ослаблены.

Сегодня, я хочу рассказать вам о нейройграх. И так, что же такое

нейроигры? Нейроигры – это игровые комплексы, способствующие развитию

психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию координации,

активизации речи, улучшают чувство ритма, способность к произвольному

контролю и повышает позитивный и эмоциональный настрой. Пугающее слово

– нейроигры – не требуют вмешательства медикаментов. Неироигры являются

доступным средством для развития ребенка. Можно с уверенностью сказать,

что нейроигры содержат в себе развивающий потенциал, а любую

развивающую игру отнести к нейроиграм.

Нейропсихологи (Семако Н.Я., Судовская Н.В., Праведникова И.И.)

рекомендуют применять нейроигры с 3-х лет. Кому предназначены такие игры?

Ответ прост – всем. Такие игры полезны и взрослым, и детям, ведь они

проходят в игровой форме, имеют эмоциональную привлекательность,

многофункциональны, сочетаются с двигательной активностью, формируют

партнерское взаимодействие между ребенком и взрослым.

Уважаемые родители, предлагаю погрузиться в детство, немного

поиграть. Встаньте посвободнее, повторяйте за мной.

Замечательно, поиграли, присаживайтесь. Поиграли сами, научите дома

деток. Чем привлекательны нейроигры? Их можно не только приобрести в

магазине, но и создать самому. Нужно лишь желание, а все необходимое

находится на столах.

Уважаемые родители, предлагаю вам создать свои нейроигры.

**Нейроигра на развитие координации, внимания «Веселые ладошки»**

Материал: лист бумаги А4, фломастеры, клей, картинки овощей.

Структура: вам необходимо обвести обе руки на листе бумаги, затем

приклеить на правую/левую руку овощи так, чтоб они соответствовали

местоположению на пальцах рук, на указательных морковь, на больших

капуста и т.д.

Как играть: предложите ребенку рассмотреть карточку, назвать овощи, а затем

показать соответствующими пальцами рук, поднимая только пальчик.

Вариация может быть любая – от животных до фигур, главное фантазия.

**Нейроигра «Веселые круги»**

Материал: лист бумаги А4, фломастеры, цветная бумага, клей, ножницы,

линейка. Структура: вырезаем круги одного размера 8 шт, разных цветов 2

комплекта. Расчертить пополам лист бумаги, наклеить круги так, чтоб они не

повторяли местоположение.

Как играть: предложите ребенку назвать цвета кругов. Помогите, если

затрудняется. Предложите показывать одновременно левым и правым

пальчиком круги, которые вы назовете.

Если ребенок хорошо знаком с геометрическими фигурами, можно усложнить,

добавить квадрат, треугольник.

**Нейроигра на развитие моторики «Ходилки - бродилки»**

Материал: лист А4, фломастеры, линейка.

Структура: лист кладем вертикально, расчерчиваем на 5 одинаковых частей. В

верхней левой части рисуем круг, в правой верхней части рисуем овал, затем

ниже чередуем овал, круг и так рисуем до конца листа. На начальном этапе

берем один цвет.

Как играть: предложите ребенку погулять пальчиками по листу, где круг там

находится 1 пальчик, где овал – там 2 пальчика. Пусть пальчики погуляют

сверху вниз, а затем обратно. Со временем, усложняйте темп: сначала медлено

– быстрее – быстро.

Вот такие нехитрые игры помогут вашему малышу в полноценном

развитии. Старайтесь избегать директивного тона во время игр. Пусть ваша

игра будет легкой, веселой, интересной. Покажите ребенку, как нужно играть с

улыбкой на лице, а если он не хочет – не заставляйте. Подождите, пока у

ребенка будет настроение или когда он заскучает и предложите ему игру.

«Обратная связь» с родителями происходит через «виртуальную

гостиную» в родительском чате, в мессенджере ватсап, где родители

размещают свои фото, видео отчеты по применению нейропсихологических игр

дома.

Список литературы:

1. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с

родителями. Пособие для работников дошкольных

образовательных учреждений. – М., 2002. – 120с.

2. Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных

представлений у детей дошкольного возраста: практическое

пособие. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112с.

3. Статья «Нейроигры в работе с дошкольниками». Дошкольник.рф

doshkolnik.ru/motorika/29603-neiroigry-v-rabote-s-doshkolnikami.